



2º formulario: DÍA VERDE URBANO

**Título de la Actividad:** Taller de Ecología del Alamillo

**Tema de la actividad:** Medio Ambiente Urbano y Natural

### ***Objetivo de la actividad***

Educar a los escolares y adultos en temas de Ecología urbana y natural

### **Organizador:**

Dirección General de Educación Ambiental  
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

### **Descripción breve (en la lengua de origen):**

El Taller de Ecología del Alamillo lo promueve la Dirección General de Educación Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente en el seno de dicho parque metropolitano. Para ello cuenta con la riqueza natural de este entorno y con la experiencia de Algakon S.L., Estudios y Actividades en el Medio Natural, la cual se encarga del desarrollo del mismo.

El Taller comenzó a impartirse el 5 de noviembre de 2003, realizándose en dicho año durante un total de 6 semanas. En esos dos meses han participado 905 personas en 18 jornadas diferentes. Los centros educativos participantes han sido Centros de Educación Secundaria y Primaria, Centros de Adultos y Módulos Formativos. Todos los centros participantes pertenecían a Sevilla capital, exceptuando a un I.E.S de Bellavista y dos Colegios de Alcalá de Guadaíra y Dos Hermanas.

En el Taller educativo se imparten dos bloques de contenidos: " Línea Marrón " y " Línea Verde ". Se desarrollan durante una Jornada eligiendo una de las tres modalidades existentes : *Línea marrón, línea verde, o ambas líneas* conjuntamente.

A cada alumno se le entrega un cuaderno de trabajo, en el que se muestran los contenidos referentes a la línea verde y a la línea marrón, así como actividades de apoyo y dibujos ilustrativos. Hay un material didáctico sobre la línea marrón expuesto en un aula (18 paneles). En dicha aula se desarrollan las actividades teóricas, reutilizando un container adaptado con los contenidos educativos, el cual se ha establecido en el seno del Parque del Alamillo. Las Actividades prácticas se realizan en el propio Parque y en el observatorio de aves que se ha construido en uno de los lagos, dependiendo de la modalidad de participación solicitada.

En la línea marrón se trabajan diversos contenidos referentes a las consecuencias ambientales derivadas de las actividades de Extracción de los Recursos Naturales (minerales, combustibles, agua, alimento etc.), Producción de los artículos de consumo (contaminación, generación de



residuos, cambio climático etc.), y el propio Consumo de éstos de un modo irresponsable, o por el contrario responsable, de forma que genere actitudes a favor de un Desarrollo Sostenible.

En la línea verde se enseñan contenidos referentes a las aves y su entorno. Cuando se desarrolla esta línea se le da a cada alumno unos prismáticos para poder observar las aves, y con la ayuda de monitores y "guías de identificación de aves", de fácil manejo, se les introduce en el mundo de la Ornitología y la Conservación.

El año 2004, el Taller de Ecología del Alamillo prosigue su desarrollo

**Lengua elegida:**

*Español*

**Web de la actividad:**

[www.parquedelalamillo.org](http://www.parquedelalamillo.org)  
[www.juntadeandalucia.es/medioambiente](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente)

**Ciudad:** Sevilla

**País:** España

**Día de la actividad:** 1 a 5 de Junio de 2004

De 9:00 a 20:00 horas

**¿Es una actividad continuada en el tiempo?:** Si

***Persona de contacto***

Nombre: Francisco Oñate Ruiz

Organismo al que representa: Autónomo

Ciudad: Sevilla

E-mail: [svead.dgea.cma@juntadeandalucia.es](mailto:svead.dgea.cma@juntadeandalucia.es)

Teléfono: 955 00 34 43

**Objetivo de la actividad:**

- Dar a conocer los Green Days
- Realizar una Jornada Educativa a escolares sobre temas de Ecología urbana y natural.



## Descripción de la actividad:

9 :00 Se reciben a 50 alumnos en los aparcamientos del Parque del Alamillo a los alumnos (grupo de 50 participantes máximo, con sus respectivos tutores) de 2 Institutos/Colegios o Asociaciones de la Ciudad, y se les impartirá por un monitor un resumen de la actividad que se realizará a lo largo del día, así como una normas de conducta en las instalaciones del Parque, Aula y Observatorio de Aves. A continuación se recorrerá el parque a pie hasta las instalaciones específicas del Aula.

9:30 Se forman los distintos grupos, que comenzaran las actividades con sus respectivos monitores de forma rotativa, para realizar las actividades sobre la Línea marrón.

De forma previa al inicio de cada Línea, los monitores repartirán una encuesta a cada alumno con diez preguntas, para la evaluación final de la temática que se desarrollará a continuación. Las encuestas se recogen antes del inicio de la actividad.

12:00 Descanso para Picnic

12:30 Continuación de la Línea marrón y puesta en común de las impresiones obtenidas por los alumnos, sobre los aspectos más relevantes de la actividad.

13: 45 *Excursión por el Parque*

14: 15 *Almuerzo*

15: 30 Juegos en el Parque

16:00 Inicio de las Actividades de la Línea Verde. Comprende el manejo de prismáticos, uso de la Guía de Aves, estancia en el observatorio de Aves, y recorridos para la identificación de las Aves más comunes del Alamillo, cumplimentación de las Fichas, etc., así como identificación de las plantas más comunes del monte mediterráneo y zonas húmedas en los recorridos por el Parque

Igualmente que en el caso anterior, de forma previa al inicio de cada Línea Verde, los monitores repartirán una encuesta a cada alumno con diez preguntas, para la evaluación final de la temática que se desarrollará a continuación. Las encuestas se recogen antes del inicio de la actividad.

En ambas Líneas, al final de la actividad, se pasará de nuevo la encuesta de 10 preguntas con el objeto de comparar las respuestas a la misma y evaluar los resultados.

18:30 Escenario para que distintos colectivos que están implicados en la conservación de la naturaleza y el medio ambiente, cuenten a los alumnos, por espacios breves de tiempo, sus experiencias y actividades en las diferentes temáticas. En dicho acto intervendrán por un espacio



máximo de 8 minutos, cada una de las ONGs, empresas, e instituciones que trabajan por el medio ambiente.

Después de cada intervención, los alumnos harán preguntas a los intervinientes.

19:30 Creación de los Grupos de Acción. En esta actividad los alumnos se agruparán por afinidad con un máximo de 5 alumnos (10 grupos), con la finalidad de diseñar un trabajo para colaborar en la conservación del medio ambiente natural o urbano desde clase.

19:45 Presentación pública, de los 10 portavoces de los grupos, de las ideas propuestas y de sus propuestas de trabajo y compromiso con el medio ambiente desde su escuela.

20:00 Finalización de la actividad

**Resultados:** Los resultados se evaluarán en los días posteriores al Green Day, tomando como base las contestaciones de los alumnos a las encuestas iniciales y finales de cada actividad, así como los diseños finales de las actividades programadas por los grupos de acción, para desarrollar en la escuela.