

## II SEMANA VERDE

Esta semana dedicada a la temática ambiental surge con motivo de la celebración del día del árbol, el 21 de Marzo.

Este año en el desarrollo de la Semana Verde se aborda el tema de los **RESIDUOS**.

Del 14 al 19 de Marzo se organizan actividades de carácter medioambiental en los centros educativos de la localidad. La programación de este año es muy amplia y variada ya que se ha buscado la participación del mayor número de destinatarios dentro de la población escolar.

### **Objetivos:**

- Informar a los destinatarios sobre la situación ambiental en la que se encuentra nuestro planeta.
- Impulsar el reciclaje y la reutilización de los recursos.
- Contribuir a la reducción de la generación de residuos sólidos urbanos.
- Fomentar la adquisición de nuevos hábitos de consumo.
- Fomentar el Voluntariado Ambiental.

## **Desarrollo de las actividades.**

### **"CÍRCULO DE LAS SENSACIONES"**

Los destinatarios son 5º y 6º de los colegios de la localidad y 1º de E.S.O. del Instituto Valdehiero.

Uno de los principales objetivos de esta actividad es tener una visión global de la conexión existente entre los recursos naturales. La generación de residuos está íntimamente unida al consumo de recursos naturales.

Pretendemos con esta actividad que el alumno tenga un concepto de "recurso" más amplio, a la vez que sea consciente de que todos los recursos salen o se obtienen del medio natural y que estos son limitados.

Se hace una introducción a la globalidad de todos los elementos que configuran nuestro planeta y lo comparamos con los elementos que forman el círculo: Roca madre, sustrato, hojas secas, aromáticas y agua.

La actividad consiste en realizar un círculo de plantas aromáticas en cada uno de los jardines de los centros educativos. El círculo se ha hecho ajustándose al espacio disponible, alrededor del mismo se colocaron piedras y después se incorporó sustrato vegetal para terminar poniendo las plantas aromáticas. Se utilizaron romero, tomillo, cantueso y santolina.

Los círculos se realizaron cada día en un centro educativo, empezando a las 10:00 de la mañana.

La metodología con los alumnos, consistía en hacer tres grupos que iban rotando por cada taller.

El primer grupo comenzaba con la construcción física del círculo. Mientras el segundo grupo se ocupaba del conocimiento de las plantas aromáticas utilizadas, a través de unidades didácticas de cada especie y con juegos.



Realización del círculo de sensaciones por alumnos de Garcilaso

Al mismo tiempo en el tercer grupo se

planteaban los problemas que tiene la tierra, como son el mal reparto de los recursos y la problemática de los residuos, explicándoles la regla de las tres erres, Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Cada actividad duraba entre 20 y 30 minutos y a continuación los escolares cambiaban de taller.

El círculo realizado se trata de una construcción que quedará permanente en los centros por tanto los alumnos podrán ver el crecimiento y floración de las plantas y ocuparse de su mantenimiento.



Construcción del Círculo



Círculo de Aromas del "Instituto Valdehiero"

## “DESCUBRE EL ÁRBOL QUE TIENES DENTRO”

Los destinatarios de esta actividad eran los cursos de 5º y 6º de primaria. El taller se celebró en el colegio Garcilaso de la Vega el lunes 14 y el martes 15 con los niños apuntados al taller.

La actividad consistió en acercar el mundo celta a los destinatarios. Los celtas fueron un pueblo que tenía un respeto especial por la naturaleza y sobre todo este respeto se trasladaba a los árboles. Según ellos cada persona, dependiendo del día en el que nacemos, tenemos un árbol dentro.

En el taller cada asistente elaboró su propio símbolo celta a partir de materiales de desecho como cartón y papel. Recortando el cartón y colocando papel de periódico como relieve se realizó un símbolo celta, a continuación se aplicaba cola y se dejaba secar hasta el día siguiente. El martes se terminó el símbolo decorándolo con pinturas.

Cada día, antes de realizar la fase manual del taller se abordaba el tema de los residuos a través de una unidad didáctica, elaborada específicamente para este grupo.

## "ATRAPASUEÑOS"

Taller destinado a 1º y 2º de Bachillerato, que se realizó el miércoles 16 en el colegio Santa Ana.

Al igual que en el resto de talleres previamente a la fase manual se trabajó sobre la problemática de los residuos.

Los materiales utilizados para la realización del atrapasueños, como en el resto de talleres, se trataba de materiales de desecho que reutilizamos y convertimos en objetos decorativos con una implicación ambiental y personal.

Como materiales se utilizó alambre, lana vieja y plumas.

Así los atrapasueños, según la cultura de los indios, eran mensajes del mundo espiritual, que funcionaba como un filtro de sueños y visiones, protegiéndonos contra las pesadillas. También se creía que es propicio para la buena fortuna y la armonía familiar.

Es de destacar el compromiso de los participantes y el buen desarrollo de la actividad.



## “EL JARDÍN INFANTIL”

El jueves 17 en el Centro de Atención a la Infancia (C.A.I.) se realizó una actividad con niños de 1 a 3 años.

Los niños estaban en tres clases distintas, por tanto, se hicieron tres grupos de trabajo, uno por clase. En cada clase se trabajó para que los niños comprendieran que cada tipo de basura se tira a un contenedor de color distinto.

También se trabajó con dos tipos de especies aromáticas, tomillo y romero. Se ayudaba a descubrir el aroma de las plantas y se pegaba una pequeña ramita a una ficha, preparada para este fin, sobre cartón para que se llevarsen un recuerdo de la actividad.



Voluntarios desarrollando la actividad

También hubo cuentacuentos, que iba pasando por las aulas, implicando a los niños en historias de carácter medioambiental.

## "EL PÁJARO EQUILIBRISTA"

Taller destinado a 1º y 2º de primaria, realizado en el colegio Sta. Ana. Muchos de los niños inscritos en esta actividad, han participado o participan de los talleres medioambientales que se realizan los viernes, por tanto son alumnos más partícipes que ayudan a involucrar al resto de alumnos en la dinámica del taller.

Fue una actividad sencilla y con buenos resultados ya que los niños comprendieron como con materiales que tenemos en casa o que tiramos a la basura, un corcho, una pajita, cartón, celo y una pinza, se elabora un entretenido taller que se llevaron a casa.

Al manejar este tipo de materiales entendieron perfectamente el concepto de Reutilización.

Previamente a la realización del taller se trabajó la unidad didáctica sobre los residuos, ajustando los contenidos a la edad de los participantes.

Tras la finalización de la fase manual y como despedida se introdujo el elemento musical. Todos cantamos una canción acompañados por la guitarra.

## "AGENDAS ECOLÓGICAS"

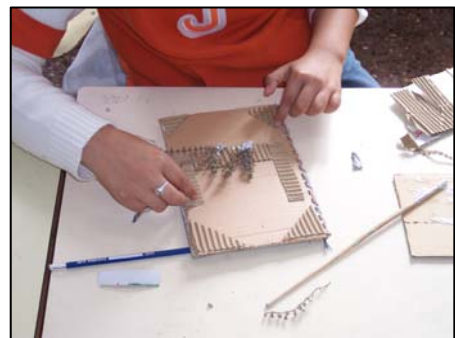
El sábado 19 a las 11:00 horas se convocó, en el colegio Garcilaso de la Vega a los alumnos inscritos para la realización del taller de agendas ecológicas.

Los destinatarios eran alumnos de 3º y 4º curso.

Al comenzar el taller se explicó la temática de la Semana Verde y se trabajaron los conceptos de la unidad didáctica de los residuos, en el desarrollo de las explicaciones se trabaja de una forma participativa y dinámica para que los escolares disfruten aprendiendo nuevos conceptos.

A continuación se comenzó la fase manual cortando el cartón, haciendo los agujeros y cosiendo con hilo las hojas a las pastas de nuestra agenda. En la parte final se decoró la agenda con cartón ondulado y tomillo.

Al realizarse la actividad en el día del padre, muchos de los asistentes personalizaron la agenda para regalárselas a sus padres, así conseguimos que el trabajo del niño sea valorado en casa y descubran que reutilizar sea una buena forma para hacer regalos bonitos sin gastar dinero.



Decoración de las Agendas

## "FABRICACIÓN DE CARTERAS CON TETRA-BRIKS"

La última actividad de la II Semana Verde, tuvo lugar en el colegio Sta. Ana. A las 16:00 horas se convocó a los alumnos de 5º y 6º curso. Este taller fue el que más número de participantes tuvo.

En la actividad se trabaja principalmente el concepto de Reutilización, aunque con la unidad didáctica de los residuos aprendemos las ventajas del reciclaje y se trabajan conceptos como "residuo" y "recurso natural".

Cada asistente debía llevar dos tetra-bricks limpios, muchos niños llevaron para sus compañeros, se fomenta así el reparto del material y el buen uso de éste.

Los niños marcaban sobre el tetra-brick las líneas por la cual debían recortar, los pasos se hacían despacio y en grupo para que todas las carteras quedaran bien. En esta actividad se desarrolla la visión espacial y se sorprendían al ver como un simple brick se convierte en una útil cartera.



Se hicieron dos tipos de monederos y se vieron otras opciones que nos ofrecen los bricks como por ejemplo cajitas.